


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”  
Руководитель ШМО  
Хайруллина Г.И. / Хайруллина Г.И. /  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
“16” 08 2022 г.

“Согласовано”  
Заместитель директора по УР  
МБОУ “Чепчуговская СОШ”  
Залялиева Г.И. / Залялиева Г.И. /  
“16” 08 2022г.

“ Утверждаю”  
Директор МБОУ “Чепчуговская СОШ”  
Гильфанов К.Ш. / Гильфанов К.Ш. /  
Приказ № 130 от  
“ 01 ” 09 2022 г.



**Рабочая программа  
по ОРКСЭ для 4 класса**

**Файзиевой Г.М. учителя начальных классов первой квалификационной категории**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от “ 16 ” 08.2022

2022-2023 учебный год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством: ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса, системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1ч в неделю в IV классе.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный

материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

### **Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Примечание
		План	факт	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	5.09		
2	Древние предания христиан. Возникновение христианства.	12.09		
3	Христианская церковь. Христианство на Руси и в России.	19.09		
4	Христианские святые, праздники и таинства.	26.09		
5	Православие в Древней Руси и в Московской Руси.	3.10		
6	Православие при царях и императорах России. От Советской России до современности.	10.10		
7	Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	17.10		
8	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие».	24.10		
9	Выступление с проектами. Язычество. Древние предания христиан», «Как возникло христианство?», «Как восприняли христианство на Руси?».	7.11		
10	Выступление с проектами. «Современное православие», «Традиции русского православного народа»	14.11		
11	Ислам. Пророк Мухаммад, его первое откровение, распространение ислама.	21.11		
12	Священная книга мусульман, пять правил жизни мусульманина.	28.11		
13	Во что верят мусульмане? Мусульманские праздники и памятные дни.	5.12		
14	Появление ислама на территории России. Ислам при царях и императорах.	12.12		
15	Ислам в Советском Союзе и в современной России.	19.12		
16	Дом и семья, нормы морали в исламе.	26.12		
17	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими	9.01		

	работами: «Как я понимаю ислам».			
18	Выступление с творческими работами «Кто такой Мухаммад?».	16.01		
19	Выступление с творческими работами «Пять столпов ислама», «Традиции в исламской семье» и т.д.	23.01		
20	Иудаизм - древняя религия евреев.	30.01		
21	Во что верят евреи, их обычаи и обряды.	6.02		
22	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в СССР и в современной России.	13.02		
23	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	20.02		
24	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю иудаизм».	27.02		
25	Выступление учащихся с творческими работами «Обычаи и обряды иудеев» и т.д.	6.03		
26	Кто такой Будда? Во что верят буддисты?	13.03		
27	Направления и обряды буддизма.	20.03		
28	Появление и развитие буддизма в России. Буддизм в СССР и в современной России.	3.04		
29	Буддизм в культуре и традициях еврейского народа.	10.04		
30	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю буддизм»	17.04		
31	Подготовка творческих проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Обычаи и обряды буддизма» и т.д.	24.04		
32	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	15.05		
33	Нравственные заповеди в религиях мира	22.05		
34	«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»			